

ГАПОУ «ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
27.02.2023г., протокол №5



Утверждено приказом директора
ГАПОУ «Заинский политехнический
колледж» от 28.02.2023г., №59

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОУД), ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА (ОГСЭ), МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА (ЕН)

1. Общие положения

1.1 Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД), Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН) (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГАПОУ «Заинский политехнический колледж» (далее – Колледж) и разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (действующая редакция);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (действующая редакция);

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения от 01 марта 2023 г. № 05-592);

- Письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Уставом Колледжа;
- Локальными актами.

1.3. Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуре утверждения и хранения рабочих программ ОУД/ОГСЭ/ЕН в Колледже.

1.4. Положение применяется методической цикловой комиссией «Общеобразовательной дисциплины», обеспечивающей реализацию получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой специальности СПО.

1.5. Рабочая программа ОУД/ОГСЭ/ЕН входит в состав комплекта документов программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.6. Рабочая программа ОУД/ОГСЭ/ЕН регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной учебной дисциплины.

1.7. Рабочие программы ОУД разрабатываются на срок действия учебного плана, соответствующей ППССЗ (ППКРС)*.

*система документов, совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Порядок разработки рабочей программы, рассмотрения и утверждения программы ОУД/ОГСЭ/ЕН

2.1. Рабочие программы ОУД/ОГСЭ/ЕН разрабатываются по каждой учебной дисциплине. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ ОУД/ОГСЭ/ЕН являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и председатель методической цикловой комиссии общеобразовательных, естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению методической цикловой комиссии.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС среднего общего образования;
- ФГОС СПО;
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности.

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- профильность ОУД/ОГСЭ/ЕН;
- материальные и информационные возможности Колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.4. Рабочая программа ОУД/ОГСЭ/ЕН после разработки, оформленная в соответствии с требованиями Положения, подлежит рассмотрению методической цикловой комиссией, согласованию заместителем директора по НМР и утверждению заместителем директора по УПР.

2.5. Методическая цикловая комиссия рассматривает разработанные программы на заседании МЦК, согласовывается заместителем директора по НМР и утверждению заместителем директора по УПР.

3. Структура и содержание рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН

3.1. Общие требования к построению рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды и содержание самостоятельной работы, учитывая специфику профиля подготовки осваиваемой специальности, рекомендуемые учебные пособия.

Содержание и реализация рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение цели данной ОУД/ОГСЭ/ЕН в освоения ФГОС СПО в рамках ППССЗ/ ППКРС по профессии/ специальности;
- конкретизация требований к результатам освоения содержания ОУД/ОГСЭ/ЕН;

- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана профессии/ специальности ;

- оптимальное распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- планирование и организация аудиторных и внеаудиторных самостоятельных занятий обучающихся;

- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей.

3.2. Структурными элементами рабочей программы дисциплины/модуля являются:

- титульный лист;

- лист согласования программы;

- содержание;

- основная часть.

3.2.1. **Титульный лист** (Приложение 1) является первой страницей рабочей программы ОУД и содержит основные реквизиты:

- наименование образовательного учреждения,

- наименование дисциплины согласно ФГОС СПО и учебного плана,

- код и наименование специальности,

- год разработки рабочей программы (год поступления).

Титульный лист рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН оформляют в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.

3.2.2. **Лист согласования программы** оформляют в соответствии с Приложениями 2, 2а-в настоящего Положения, где указывают сведения о разработчике, грифы рассмотрения и утверждения рабочей программы.

* (количество грифов рассмотрения и утверждения рабочей программы соответствует курсу преподавания данной дисциплины)

3.2.3. **Содержание** включает наименование всех разделов, подразделов основной части рабочей программы, с которых начинаются эти структурные элементы и оформляют в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структуру и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Раздел «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» состоит из подразделов (оформляется в соответствии с Приложениями 4 настоящего Положения):

-Область применения программы (п.1.1) - Область применения программы ОУД/ОГСЭ/ЕН содержит сведения о том, по какой специальности данная программа является частью ППССЗ / ППКРС;

- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (п.1.2) - определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу и № индекса по учебному плану;

- Цели и задачи учебной дисциплины (п.1.3) – требования к результатам освоения (личностные, метапредметные, предметные) - требования к результатам освоения - указываются цели, на которые направлено изучение данной дисциплины и результаты, которых должен достичь обучающийся (личностные, метапредметные, предметные) в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС СПО;

Коды Личностных результатов (ЛР) для ОУД с учетом распределения.

ЛР 16 для всех дисциплин обязательный.

- Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (п.1.4) включает:

максимальную учебную нагрузку - часов, в том числе:

учебную нагрузку - часов;

практические занятия – часов;

самостоятельная работа - часов.

Для дисциплин, реализуемых по ФГОС - актуализированный и ТОП-50 рекомендуемое количество часов на освоение программы включает:

общая нагрузка - часов, в том числе:

теоретические - часов;

практические – часов;

Для дисциплин, реализуемых по ФГОС - актуализированный и ТОП-50 предусмотрена самостоятельная работа в рамках определенной ОУД/ОГСЭ/ЕН (в соответствии с учебным планом по специальности).

Пояснительные записки ОУД/ОГСЭ/ЕН оформляются в соответствии с Приложениями 4, 4а настоящего Положения. (для ЕН, ОГСЭ Результаты освоения программы оформляются в виде таблицы)

3.2.4. Раздел **«Структура и содержание учебной дисциплины»** содержит подразделы:

- *объем учебной дисциплины и виды учебной работы;*

- *тематический план и содержание учебной дисциплины.*

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы включает в себя общую трудоемкость изучения ОУД/ОГСЭ/ЕН в часах, распределение трудоемкости в часах по всем видам учебных занятий, а также вид итогового контроля по дисциплине – экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Оформляется в соответствии с Приложениями 5,5а настоящего Положения.

Тематический план и содержание учебной дисциплины оформляется в соответствии с Приложениями 6, 6а настоящего Положения.

3.2.5. Раздел **«Условия реализации учебной дисциплины»** содержит подразделы:

- *требования к минимальному материально-техническому обеспечению;*

- *информационное обеспечение обучения.*

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению включают сведения о материально-технических условиях реализации программы ОУД/ОГСЭ/ЕН, составленных на основе ФГОС СПО.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых Министерством образования учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Рекомендуется указывать не менее 3 источников. После каждого наименования печатного издания указывается издательство и год издания (Год выпуска основных источников должна быть не позднее года поступления. В список включаем издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, старого за последние 5 лет).

Оформляется в соответствии с Приложением 7 настоящего Положения.

3.2.6 Раздел **«Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»**.

Оформляется в соответствии с Приложением 8,8а настоящего Положения.

Для всех рабочих программ после 2021 оформляется таблица «Личностные результаты реализации программы воспитания» в соответствии с Приложением 9.

4. Оформление

Требования к оформлению

- Рабочая программа (далее РП) должна быть напечатана на бумаге формата А4 в книжном формате (тематический план и содержание учебной дисциплины в альбомном формате).

- Базовый кегль – 12 пункт, шрифт – Times New Roman, одинарный интервал, без выделения (не допускается: выделения цветом, полужирный шрифт, курсив, подчеркивания).
 - Текст выровнен по ширине, величина абзацного отступа – 12,5 мм.
 - Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее по 10 мм.
 - Опечатки и другие неточности, замеченные при вычитке текста, не разрешается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской-корректором. Не допускается механическое повреждение листов или наличие остатков прежних символов. В число необязательных элементов, добавляющихся по желанию автора, входят:

Нумерация

 - необходимо использовать только арабские цифры с точкой;
 - применяется сквозная нумерация для всех разделов;
 - страницы РП не нумеруются;

Титульный лист

 - Название уч заведения ПРОПИСНЫМИ буквами без кавычек и аббревиатуры принадлежности к ПОО (Times New Roman 12 пунктов).
 - Наименование рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с наименованием циклов, с индексом
 - Шифр и наименование профессии/специальности в соответствии со стандартом
 - Год поступления (весь ОПОП разрабатывается в учебный год, предшествующий году набора)
- Оформляется в соответствии с макетом (Рисунок 1).

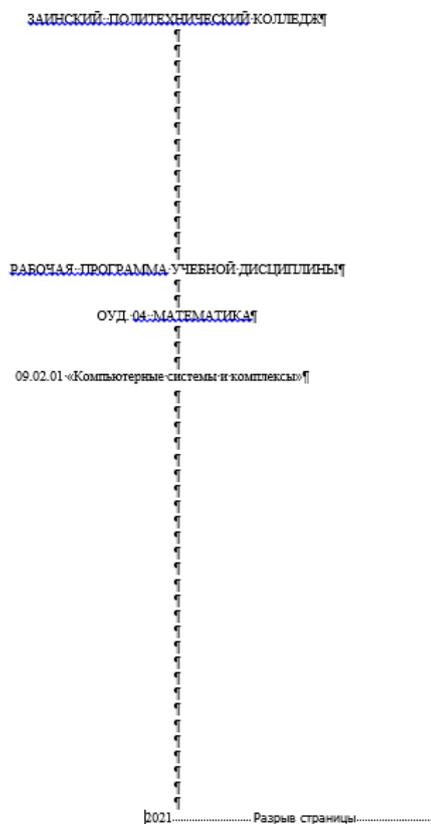


Рисунок 1.Макет титульного листа (NB!!! на количество пробелов)

Заголовки

Каждый структурный элемент РП (введение, главы и др.) должен начинаться с новой страницы. При этом:

- Для структурных элементов используется ВЕРХНИЙ РЕГИСТР.
- У заголовков параграфов прописной делается только первая буква. К примеру: «Организация работы предприятия питания». В конце заголовка точка не ставится.
- Если заголовок имеет несколько предложений, их разделяют точками.
- Переносы слов не допускаются.
- Заголовки размещаются по левому краю страницы. Названия параграфов даются с абзацным отступом и выключкой влево.
- Заголовки разделов отделяются от текста тремя интервалами.

Условия реализации учебной дисциплины

Перечень материально-тех обеспечения оформляется нумерованным списком.

Информационное обеспечение обучения

Включает Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Год издания основных источников не более пяти лет от начала реализации программы, опираясь на электронную библиотечную систему znanium.com

Использованные при подготовке источники разбиваются на отдельные группы и указываются в следующем порядке:

1. Основные источники
2. Дополнительные источники
3. Электронные издания
4. Интернет-ресурсы

Примеры оформления источников приведены в макете программы.

5. Ответственность за разработку и хранение рабочей программы ОУД/ОГСЭ/ЕН

5.1. Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на разработчиков программ и методическую службу колледжа.

5.2. Первый экземпляр рабочей программы хранится в методическом кабинете, второй – у разработчика.

5.3. Электронный аналог рабочей программы хранится в электронной базе данных методического кабинета, размещаются на сайте колледжа.

5.4. Рабочие программы, исключенные из учебного процесса, хранятся в архиве. Срок хранения определяется сроком действия соответствующей программы подготовки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ Л.С.Миннехузина _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Е.Б.Макарова

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Заинский политехнический колледж

Разработчик: **Гуреева Людмила Петровна - преподаватель**

Рассмотрено методической цикловой комиссией общеобразовательных,
математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2022 г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ Л.С.Миннехузина _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Е.Б.Макарова

Рабочая программа дисциплины «Элементы высшей математики», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по ППСССЗ /ППКРС (выбираем в соответствии с образовательной программой обучения)

Организация-разработчик: «Заинский политехнический колледж»

Разработчик: **Гуреева Людмила Петровна - преподаватель**

Рассмотрено методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____ от " ____ " _____ 2022 г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ Л.С.Миннехузина _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Е.Б.Макарова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по **ППСССЗ/ППКРС ППСССЗ /ППКРС (выбираем в соответствии с образовательной программой обучения)**

Организация-разработчик: «Заинский политехнический колледж»

Разработчик: **Гуреева Людмила Петровна - преподаватель**

Рассмотрено методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2022 г. _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР
_____ Л.С.Миннехузина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ Б.Макарова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Заинский политехнический колледж

Разработчик: **Гуреева Людмила Петровна - преподаватель**

Рассмотрено методической цикловой комиссией общеобразовательных, математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № _____ от " ____ " _____ 202.. г. _____

Рассмотрена/внесены изменения методической цикловой комиссией профессиональных модулей.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202.. г. _____

Рассмотрена/внесены изменения методической цикловой комиссией профессиональных модулей.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202.. г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.04

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.04 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики - ОК 1, ЛР 4;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей - ОК 2, ОК 9, ЛР 1;
-
-
-

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях – ОК 2, ОК 3, ЛР 8;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты - ОК 6, ОК 7, ЛР 6, ЛР 12;
-
-
-

Предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке – ОК 1, ЛР 5; ЛР 13
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий - ОК 2, ОК 9;
-
-
-

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР ?? (с учетом распределения по ОУД) см. Приложение 9

ЛР ?? (выбрать личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности) см. Приложение 9а

- ЛР 16 (обязательный для всех) Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ часов;

самостоятельной работы обучающегося ____ часов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы и соответствующих общих и профессиональных компетенций для ЕН.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: (взять из стандарта профессии/специальности)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь представление:

Уметь:

Знать:

Результатом освоения программы ЕН.01 Элементы высшей математики по специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы является овладение общими и профессиональными компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	и т.д.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.
ПК 1.4.	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
	и т.д.
ЛР 1...ЛР 12	Один из Приложения 9 (Распределение личностных результатов воспитания по дисциплинам)
ЛР 13...ЛР 15	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (см Приложение 1)
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся ОБЯЗАТЕЛЬНА ДЛЯ ВСЕХ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;

самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дисциплинарного экзамена	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме (взять из учебного плана профессии/специальности)	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме (взять из учебного плана профессии/специальности)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Физика - наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Погрешности измерений физических величин.	2	2
Раздел 1. Линейная алгебра				
Тема 1.1. Матрица, определитель.	Содержание учебного материала		8	
	2	Матрица, определитель матрицы.	2	2
	3	Действия над матрицами	2	
	4	Вырожденная матрица. Вычисление обратной матрицы.	2	3
	5	Лабораторная работа №1 «Опытная проверка закона Бойля — Мариотта».	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Выполнение типового задания «Решение задач на построение и чтение графиков зависимости между основными параметрами состояния газа»			4	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Введение	1	Математика как основополагающая дисциплина, необходимая для изучения профессиональных дисциплин.	2	ОК 2
Раздел 1.Элементы линейной алгебры				
Тема 1.1. Матрица, определитель.	Содержание учебного материала		18	
	2.	Виды матриц. Операции над матрицами, их свойства.	2	ОК 2
	3.	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление.	2	ОК 2
	4.	Минор и алгебраические дополнения. Обратная матрица.	2	ОК 2
	Практическое занятие №1. Действия над матрицами		2	ОК 2
	Практическое занятие №2. Вычисление определителей n-го порядка и обратной матрицы		2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся №1. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - выполнение типового задания «Действия над матрицами»		4
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Создание презентационного проекта «Применение матриц в профессиональной деятельности»		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Интерактивная доска
8. Проектор Sony XGA VPL – EX5
9. Принтер HP LaserJet 1200
10. Звуковые колонки Genius
11. Линейка (1 м.)

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

znaniium.com

1. Григорьев С.Г., Задулина С.В. Математика: учебник для студ. сред. проф. учреждений. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

Дополнительные источники:

2. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 т. Т. 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).

- 3.
- 4.

Электронные ресурсы

1. <http://www.mathprofi.ru/> - Высшая математика на очень простом и доступном уровне.
2. ..
- 3.
- 4.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознает значимость дисциплины в дальнейшей профессиональной деятельности, посещает занятия, выполняет необходимые требования	Наблюдение за активностью обучающихся на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Самостоятельно выполняет поиск и анализ дополнительной информации.	Экспертная оценка рефератов, докладов, презентаций
ОК 3.	Понимает степень своей ответственности за результаты принятых решений.....,	
ОК 4.		
ОК 5.		
и т.д.		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - строить жизненные планы в соответствии с собственными интересами и убеждениями; - ставить общие и частные цели самообразовательной деятельности; - формировать устойчивое и последовательное жизненное кредо.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального «цифрового следа»	Оценка содержания эссе на темы: «.....», «.....», Оценка защиты рефератов по разделу «.....». Оценка выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ.
Метапредметные			
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - планирует траекторию профессионального образования; - целенаправленно анализировать различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение; - самостоятельно оценивать свою учебную деятельность, сравнивая ее с деятельностью других обучающихся, с собственной деятельностью в	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	Самооценка студентами участия в диспутах и дискуссиях по темам разделов дисциплины. Оценка решения ситуационных задач по разделам «.....», «.....». Оценка содержания и защиты рефератов по разделам «.....», «.....», «.....». Оценка подготовки и защиты индивидуальных проектов по темам (по выбору).

	прошлом, с установленными нормами.		
Предметные			
<p>Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>Уметь: - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам: - приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие: - осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности; - целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение.</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Оценка участия в диспутах, дискуссиях по темам разделов дисциплины. Оценка терминологических диктантов по разделам дисциплины. Устный опрос при актуализации знаний. Оценка конспектов, мультимедийных презентаций по темам разделов дисциплины. Оценка защиты рефератов по темам разделов дисциплины. Оценка решения ситуационных задач по темам разделов дисциплины.</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения Дисциплины (уметь, знать, иметь представление)	Элементы компетенций (ОК и ПК указываются из п.1.3)	Личностные результаты воспитания (ЛР указываются из п.1.3)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; знать основные факты и исторические события; периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	ОК 01-.....;	ЛР 1-.....	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися Оценка выполнения заданий на занятии, участие в семинарах, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа с тестовыми заданиями и историческими документами. Оценка выполнения проверочных и контрольных работ. Тестирование.</p>

4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты (перечисляются личностные результаты, указанные в программе в пункте 1.3)	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку (Темы занятий указываются из тематического плана дисциплины)	Способы организации учебной деятельности (Выбрать способ учебной деятельности)	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 1-12</p> <p>Общие личностные результаты реализации программы воспитания, ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Тема раздела</p> <p>Тема занятия</p> <p>Воспитательная задача:(формулируется в соответствии с темой занятия)</p> <p>- развитие ценностного отношения к личности человека;</p> <p>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ;</p> <p>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</p> <p>- формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия.</p>	<p>1.Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация картин, кинофильмов и видеороликов, применение компьютерных технологий и т.д.;</p> <p>2.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование;</p> <p>3.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>4.Частично-поисковый, или эвристический метод;</p> <p>5. Исследовательский когда обучающимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя.</p>	<p>1) Творческий подход презентации рефератов, докладов, проектов....и др.</p> <p>2) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>3) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>5) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>
<p>ЛР 13-15</p> <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	<p>Тема раздела</p> <p>Тема занятия</p> <p>Воспитательные задача: (формулируется в соответствии с темой занятия)</p> <p>- развитие ценностного отношения к личности человека;</p>	<p>1.Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация картин, кинофильмов и видеороликов, применение компьютерных технологий и т.д.;</p>	<p>1) Творческий подход презентации рефератов, докладов, проектов....и др.</p> <p>2) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>3) способность к</p>

	<p>- развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ;</p> <p>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</p> <p>- формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия.</p> <p>Проориентационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), – самовоспитанию, – формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, – формированию профессионально важных качеств личности, – оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников 	<p>2.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование;</p> <p>3.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>4.Частично-поисковый, или эвристический метод;</p> <p>5. Исследовательский когда обучающимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью преподавателя.</p>	<p>самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>5) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>
--	--	---	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Код личностного результата	Пояснение
ЛР 1 (ОБЖ)	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2 (История, Философия, Экономика)	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3 (История)	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4 (Информатика, Теория вероятности и математическая статистика, Математика, Элементы высшей математики)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5 (Родной язык, Русский язык, Татарский язык и литература (деловое общение))	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6 (Психология общения, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности)	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7 (Философия, Астрономия, Физика, Теория вероятности и математическая статистика, Математика, Элементы высшей математики)	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 (Родной язык, Татарский язык и литература (деловое общение), Русский язык, Философия)	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства
ЛР 9 (Физическая культура, ОБЖ)	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10 (Химия, Экология, Естествознание, Физика)	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11 (Родной язык, Татарский язык и литература (деловое общение), Иностраный язык, Иностраный язык в профессиональной деятельности, Психология общения)	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12 (Литература, Экономика)	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
(выбрать один личностный результат из трех предложенных)**

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

15.00.00 Машиностроение

ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

38.00.00 Экономика и управление

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

40.00.00 Юриспруденция

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

43.00.00 Сервис и туризм

ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные образовательным процессом
Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением
«Заинский политехнический колледж» (ГАПОУ «ЗПК»)**

(обязательный результат для всех дисциплин)

ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся
--------------	---